**Календарный план образовательной деятельности Группа старшая Тема: «Папин праздник». Дата 14.02.22. ФИО воспитателя Пушкина Г.А. День недели понедельник**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Совместная деятельность взрослого и детей | | Организация развивающей среды для совместной деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
| Индивидуальная обр. деятельность | Групповая, подгрупповая образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | И. р. с Соней О., Альбиной, Настей Ш, по лепке «Угадай, что я слепил» - закреплять умение работать с пластилином, полученное ранее, узнавать знакомых персонажей. | Утренняя гимнастика.  Дежурство по столовой: сервируем стол к завтраку.- продолжать формирование навыки сервировки стола  Труд в уголке природы: продолжить знакомство с цветами.  Беседа: «Мужские профессии» - упражнять в составлении связного рассказа о мужских профессиях.  Д.и. «Назови профессию» - формировать грамматический строй речи, упражнять в словообразовании (танк – танкист, море – моряк, самолет - летчик). | В уголке изо разместить трафареты машин, в книжном уголке – картинки, с изображением летчика, танкиста, пехотинца, моряка. Самостоятельная деятельность в уголке игрушек – воспитывать умение самостоятельно организовывать игру, подбирать необходимые атрибуты; | Беседа о проведенных выходных и состоянии здоровья детей.  Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
| НОД | 1.Познавательное развитие. ФЦКМ. «Защитники Отечества» Расширить представления об армии, ее функциях. Продолжить знакомство с военными профессиями.  2.Музыка. Воспитывать уважение к защитникам родины. Вызывать желание подражать им, быть сильными и смелыми. Формировать праздничную культуру: уметь поздравлять взрослых. | | |
| Прогулка | И.р. с Алексом, Павликом -   упражнять в метании в горизонтальную цель одной рукой  **И.р с Ксюшей, Варей В. Д.и.** «Найди, то о чем расскажу» - развивать умение видеть сходство и различие - воспитатель описывает знакомые деревья и предлагает детям узнать, назвать и найти дерево.  И.р. с мальчиками Закреплять умение детей передвигаться бегом в колоне по одному, менять направление движения | **Наблюдение:** за свойствами снега. Продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий).  **Художественное слово:**заучить стихотворение: «Я на солнышке лежу, Дом хозяйский сторожу. Со своими я незлая, На чужих я громко лаю».  **П.и.**«Салочки-выручалочки» – воспитывать умение быстро бегать в разных направлениях, не сталкиваясь друг с другом. Ход игры: дети свободно стоят на площадке и произносят слова: Салочка нас не догонит, Салочке нас не поймать. Мы умеем быстро бегать , И друг друга выручать. Дети с последними словами убегают.  Трудовая деятельность:  Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр - учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.  Опыты, экспериментирование: Продолжать знакомство со свойствами снега (холодный , белый, хрустящий). Предложить детям взять снег в руки , сделать вывод , что он  холодный, поэтому надо надевать рукавички. | Самостоятельная деятельность:  Игры по интересам на участке – способствовать формированию положительных взаимоотношений между детьми, воспитывать организованность. |
| Вечер | Игра в слова - Называть слова обозначающие большие и маленькие предметы. Агния, Миша | Гимнастика после сна.  Речевая игра «Ветер-ветерок!» упражнять детей в правильном звукопроизношении звука ш с разной силой воспроизведения  Чтение: заучить загадку: Растет она вниз головою, не летом растет, а зимою, но солнце ее припечет, заплачет она и умрет.  Д.и. «Какой бывает одежда» - закрепить знания классификации одежды: зимняя, летняя, демисезонная.  С.р.и.«Военные шоферы»: воспитывать умение подчиняться определенным правилам, играть в коллективе, интерес и желание быть достойными защитниками своей Родины.  Игра-эксперимент с водой «Считалочка - купалочка»- познакомить со свойствами воды: льётся, движется. | рассматривание иллюстраций, книг, фото, семейных альбомов с изображением военной техники, военных профессий  Самостоятельная деятельность: настольные игры. Учить детей выбирать занятие по интересам. Формировать коммуникативные навыки |
| Прогулка | **П. и.** «Перебежки- догонялки» - учить согласовывать свои действия с действиями товарище  И.р. с Аминой, Соней, Артемом - упражнять в метании в горизонтальную цель одной рукой | | |

**Календарный план образовательной деятельности Группа старшая Тема: «Папин праздник». Дата 15.02.22. ФИО воспитателя Пушкина Г.А. День недели вторник**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Совместная деятельность взрослого и детей | | Организация развивающей среды для совместной деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
| Индивидуальная обр. деятельность | Групповая, подгрупповая образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | И.р. с Димой, Степой Н. составление рассказов о военной технике – развивать речь детей.  И.р. с Вовой, Сашей Г, Д.и. «Найди ошибку» - развивать наблюдательность, внимание , речь, мышление. | Утренняя гимнастика.  Дежурство по столовой: Продолжаем формировать умение самостоятельно сервировать столы, самоконтролю и контроль друг друга.  КГН: напомнить о том, что нужно мыть руки с мылом.  Труд в уголке природы: закрепление умений ведения календаря природы: продолжать учить детей делать отметки о состоянии погоды, развивать связную речь.  Беседа: «Наши защитники» - расширить представления о Российской армии; закрепить знания о разных профессиях и различных родах войск.  Д. и . «Кто где служит?» - установить, где служат пограничники, десантники, моряки. | Рассматривание иллюстраций военной техники.  Самостоятельная деятельность: Рассматривание детских энциклопедий с иллюстрациями боевой техники. Задачи: продолжать работу с энциклопедической литературой; учить находить нужную информацию по теме. | Консультация  «День Защитника Отечества»  Поздравление с днем защитника Отечества – папка – передвижка.  Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
| НОД | 1. Познавательное развитие. ФЭМП. Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. Познакомить со счетом в прямом и обратном порядке в пределах 5. Формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, сравнивать целое и часть.  2.Физическая культура. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; разучить метание в вертикальную цель; упражнять в лазанье под палку и перешагивании через нее.  3. Речевое развитие Пересказ сказки А.Н.Толстого «Еж» - учить детей пересказывать сказку, сохраняя некоторые авторские образы; совершенствовать интонационную выразительность речи. | | |
| Прогулка | И. р.   Развитие движений - закрепление умения кататься на ледянках Соня, Богдан  И.р. с Давидом Х. Д.и. «Назови приметы зимы» - уметь называть приметы зимы.  И.р. с Вероникой К, Семой, Степой И. Прыжки на двух ногах по снежной дорожке с продвижением вперед. | **Наблюдение:**  формирование представления об изменениях в природе; уметь различать характерные приметы конца зимы.  **Художественное слово:**  Проговаривание скороговорки «Как солдаты на параде мы шагаем ряд за рядом» - отчетливо произносить звуки.  **Д.и.**  "Да - Нет" - Развивать произвольное внимание, расширять кругозор детей, корректно исправлять ошибки товарищей.  **П.и.**  «Хитрая лиса» - начинать игру по сигналу воспитателя. Трудовая деятельность. Привлечь детей к помощи по очистке участка от снега - Воспитывать желание прийти на помощь взрослому.  Опыты, экспериментирование: «Снег и лед- вода, изменившая свое состояние под действием температуры» - развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, устанавливать причинно- следственные зависимости и делать выводы. Вместе с детьми сломать сосульку. Рассмотреть ее, потрогать, сказать, какая она. Внести сосульку в теплое помещение и понаблюдать, как она будет таять, что от нее останется. | Самостоятельная деятельность:  Игры по интересам на участке – способствовать формированию положительных взаимоотношений между детьми, воспитывать организованность. |
| Вечер | И.р. закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно исправлять в речи слова: раньше, позже, сначала, потом – Ксюша, Соня О | Гимнастика после сна.  Пословицы и поговорки об армии - показать детям познавательную, нравственную и эстетическую ценность пословиц.  Ди. Что нужно моряку, пограничнику, летчику» - подобрать правильные картинки к военным профессиям.  С. р.и. «Саперы» познакомить с наземным родом войск, объяснить кто такие саперы, какую роль играют в войне. Чтение А. Н. Толстой «Еж»  - совершенствовать умение пересказывать близко к тексту. | Раскраски на военную тематику Самостоятельная деятельность: настольные игры. Учить детей выбирать занятие по интересам. Формировать коммуникативные навыки. |
| Прогулка | **П. и.** «Я – Мороз, Красный нос» - привить умение выполнять характерные движения.   И.р. с Лерой, Соней, Сашей А. - упражнять в метании в горизонтальную цель одной рукой | | |

**Календарный план образовательной деятельности Группа старшая Тема: «Папин праздник». Дата 16.02.22. ФИО воспитателя Пушкина Г.А. День недели среда**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Совместная деятельность взрослого и детей | | Организация развивающей среды для совместной деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
| Индивидуальная обр. деятельность | Групповая, подгрупповая образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | И.р. С Богданом, Степаном Н. Повторение песен и стихов к 23 февраля - подготовка к празднику пап.  И.р. с Варей Л, Настей К. Д.и. «Найди, что не так» - уметь замечать предметы, которые лежат не на своих местах. | Утренняя гимнастика.  Дежурство по столовой: сервировать стол к завтраку в определенной последовательности.  Труд в уголке природы: закрепление умений ведения календаря природы: продолжать учить детей делать отметки о состоянии погоды, развивать связную речь.  Беседа: «Могут ли женщины служить в армии?» - Расширить представления детей о гражданских профессиях в армии.  Работа с различными конструкторами: упражнять в постройке по рисункам и схемам.  **Д. и.** «Назови, одним словом» -активизировать в речи обобщающие слова | Строительный материала Схемы построек. материал для счета. | Консультация  «Будущий мужчина»  Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
| НОД | 1.Художественно-эстетическое развитие. Рисование. «Солдат на посту – закреплять умение рисовать фигуру человека цветными карандашами, передавать пропорции частей тела, позы, оружия. Закреплять умение детей располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно.  2.Музыка Познакомить с творчеством В. Шаинского. Вызывать интерес интерес к его произведениям, желание их петь.  3.Социально-коммуникативноеразвитие. ОБЖ. «Как мы дышим» -Ознакомить детей с органами дыхания. | | |
|  | И. р. с девочками -   закрепить умение двигаться приставным шагом.  И. р. с мальчиками - формировать умение разбегаться по снегу и скользить по ледяной дорожке как можно дальше. | **Наблюдение:**  за снегом, отметить его изменения в цвете, объяснить, почему это произошло.  **Художественное слово:**  «Защитнику Отечества» - папка передвижка.  .**Подвижная игра:**  "Ловишки" упражнять в беге врассыпную.  Трудовая деятельность: вместе с детьми насыпать корм в кормушки - воспитывать заботливое отношение к зимующим птицам, привычку к ежедневному кормлению птиц, узнавать и называть птиц, прилетающих на кормушку.  Опыты, экспериментирование: познакомить со свойством льда - Разбейте лед лопаткой и рассмотрите кусочки льда (Лед от тепла тает, так же как и снег). Положите на ладошку кусочек льда и понаблюдайте за его таянием. | Самостоятельная деятельность: игры со снеголепом - создавать снежные шарики, обыгрывать их, придумывая игровые ситуации (продаем мороженое, шары для метания). |
| Вечер | Работа с трафаретами «Военная техника» - упражнять в умении обводить и раскрашивать в одном направлении. | Гимнастика после сна.  Загадки на военную тематику - умение отгадывать загадки  Д. и. « Что бывает короткое, длинное? » - уточнить представления детей о величине предметов, развивать быстроту мышления.  С. р. и.  «На заставе» -формировать у дошкольников представления о воинах – пограничниках, об их подвиге во время войны во имя своей Родины.  Инсценировка сказки "Лиса и кувшин" - выразительно передавать в речи образы героев сказки, согласовывать свои действия с другими "артистами". | атрибуты для с/р игры  Настольно печатные игры по желанию детей |
| Прогулка | **П. и.** «Пройди по кругу » - пройти вокруг садика полный круг и вернуться к флажку.  И.р. с Давидом Г, Гришей, Сашей А. - упражнять в метании в горизонтальную цель одной рукой | | |

**Календарный план образовательной деятельности Группа старшая Тема: «Папин праздник». Дата 17.02.22. ФИО воспитателя Пушкина Г.А. День недели четверг**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Совместная деятельность взрослого и детей | | Организация развивающей среды для совместной деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
| Индивидуальная обр. деятельность | Групповая, подгрупповая образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | И.р. с Викой, Сашей Г. Закреплять умение детей делить слова на слоги, определять количество слогов в слове.  И.р. с Димой, Вовой Д.и. «Дорисуй детали военной технике» - развивать внимание, воображение | Утренняя гимнастика.  Труд в уголке природы: закрепление умений ведения календаря природы: продолжать учить детей делать отметки о состоянии погоды, развивать связную речь.  Беседа: Беседа по вопросам: «Что за праздник – папин день? Почему папу поздравляют с праздником? Чей это еще праздник?» -  расширять представления детей о празднике 23 февраля. | Рассматривание книг об армии - развивать познавательную активность детей, читательский интерес. | Консультация  с мамой Сони З. по поводу чтения стихов.(устно)  Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
| НОД | 1.Художественно-эстетическое развитие. Рисование. «Золотая хохлома» - продолжать знакомить детей с изделиями, украшенными хохломской росписью. Учить выделять композицию узора, называть его элементы: травка, завитки и т.д.  2.Физическая культура. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; разучить метание в вертикальную цель; упражнять в лазанье под палку и перешагивании через нее.  3.Речевое развитие Чтение стихотворения Ю. Владимирова «Чудаки» - совершенствовать умение выразительно читать стихотворение | | |
| Прогулка | И.р. с мальчиками  Метание снежков в вертикальную цель правой и левой рукой .  И. р. с девочками - совершенствовать умения бегать змейкой в различном темпе. | **Наблюдение:** «Сезонные изменения» - закрепить знания детей о смене времен года; уточнить представления об особенностях каждого сезона.  **Художественное слово:**  Знакомство с приметой: Если февраль будет погожим, то он предвещает засуху; начало февраля погожее – весну жди раннюю, пригожую.  **Д. и.** «Отвечай быстро» - Развивать внимание, умение быстро находить нужный ответ.  **П.и.** «Мы ловкие» - развивать двигательную активность детей.  Трудовая деятельность: поправить кормушки, добавить в них корм.  Опыты, экспериментирование: познакомить со свойством льда - Разбейте лед лопаткой и рассмотрите кусочки льда (Лед от тепла тает, так же как и снег). Положите на ладошку кусочек льда и понаблюдайте за его таянием. | Самостоятельная деятельность. Игры с выносными атрибутами и спортивным инвентарем - развивать дружеские взаимоотношения. |
| Вечер | И.р. с Павликом Д.и. «Какое время года?» - закрепить знание детей о месяцах каждого времени года и основных признаках разных времен года | Гимнастика после сна. Просмотр презентации «Наша Армия».  Чтение художественной литературы: Разучивание поздравительного стихотворения для папы, дедушки: С 23 февраля, папа, поздравляю. Сильным, смелым быть всегда я тебе желаю.  С. р.и.  «Моряки» - расширять знания детей морских военных кораблях.  Работа в книжном уголке Реставрация книг. Учить детей выполнять трудовые операции по реставрации книг, помогать другим, воспитывать бережное отношение к книгам. | Мозаика, лото, пазлы, атрибуты для с/р игры Самостоятельная деятельность: Побуждать детей организовывать игры по собственному же­ланию, развивать самостоятельность, формировать умение строить взаимоотношения со сверстниками. |
| Прогулка | **И.р. с Альбиной, Давидом Г. - упражнять в метании в горизонтальную цель одной рукой**  **П.и.** Перебежки»-упражнять детей в беге, учить соблюдать правила игры | | |

**Календарный план образовательной деятельности Группа старшая Тема: «Папин праздник». Дата 18.02.22. ФИО воспитателя Пушкина Г.А. День недели пятница**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Совместная деятельность взрослого и детей | | Организация развивающей среды для совместной деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
| Индивидуальная обр. деятельность | Групповая, подгрупповая образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | И.р. с Давидом Х, Викой. Приучать детей первыми здороваться, заходя в группу. | Утренняя гимнастика.  Дежурство по столовой: продолжать учить правильно сервировать стол к завтраку.  КГН: Приучаем детей закатывать рукава перед мытьём рук.  Труд в уголке природы: Показать способ полива комнатных растений.  Беседа: «Для чего нужны танки» - знакомство с новыми военными профессиями.  Д. и «Бывает - не бывает» - учить детей логически мыслить.  Постройки детей по замыслу из деревянного конструктора - развитие конструктивных замыслов. | Рассматривание книг об армии - развивать познавательную активность детей, читательский интерес. | Поздравительная газета для пап.  Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей  . |
| НОД | 1. Художественно-эстетическое развитие. Лепка по замыслу. – развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки.  2.Физкультура. Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками, метание снежков в цель и на дальность. | | |
| Прогулка | И.р. с Вероникой Ш, Соней, Ксюшей Предложить детям нарисовать палочками на снегу геометрические фигуры - закрепить знания детей о геометрических фигурах. | **Наблюдение** за птицами - развивать у детей умение устанавливать связи между изменениями в природе и поведением птиц.  **Д. и.** «Отвечай быстро» - Развивать внимание, умение быстро находить нужный ответ.  **П.и.** «Мы ловкие» - развивать двигательную активность детей.  Трудовая деятельность: расчищать дорожки и горку от снега.  Опыты, экспериментирование: со снегом: цветные дорожки для санок | Самостоятельная деятельность. Игры с выносными атрибутами и спортивным инвентарем - развивать дружеские взаимоотношения. |
| .Вечер | И. р. Раскрашивание картинок по теме «Военные профессии» - Закреплять умение детей раскрашивать в одном направлении с мальчиками  И.р. с Ксюшей, Варей, Алексом Д.и. «Сколько нас поет?» - развивать музыкальный слух, упражнять в счете. | Гимнастика после сна.  Повторение стихов о армии - воспитывать уважение к Российской армии, воспитывать ответственность, любовь к Родине.  Д.и. «Какое время года?» - закрепить знание детей о месяцах каждого времени года и основных признаках разных времен года.  С. р. и.  «Военный госпиталь" - закрепить самостоятельно брать нужные атрибуты и их заместители, развивать диалогическую и монологическую речь; воспитывать мужественность.  Чтение С. Черный «Волк» - прививать любовь к чтению.  Труд. Уборка на стеллажах со строительным материалом. Способствовать совершенствованию трудовых умений детей, учить протирать пыль, аккуратно расставлять игрушки. Формировать умения работать в коллективе. | Раскраски, карандаши, настольные игры. Самостоятельная деятельность в центрах |
| Прогулка | **И.р. с Алексом, Семеном, Димой - упражнять в метании в горизонтальную цель одной рукой**  **П. и.** «Ловкие и быстрые» - развивать двигательную активность детей. | | |